



Black Lives Matter

HAZ LO CORRECTO

Nombre:

Fecha:

Extracto adaptado de: [Lección de inglés de noticias a última hora: Black Lives Matter](#)

Instrucciones: Lee el pasaje y utiliza las pautas a continuación para hablar sobre el texto.

1. Subraya las palabras que hablan sobre el reto.
2. Coloca una marca de verificación junto a cualquier frase que identifique una decisión.
3. Elige entre 5 y 10 cosas que valoras de la lista y agrégalas a la columna “Puntos que valorar.”

Las protestas de Black Lives Matter (BLM) se han extendido por todo el mundo tras la muerte de George Floyd, un hombre negro desarmado y esposado. Manifestantes de muchas ciudades todo el mundo bloquearon las calles. Llevaban pancartas con las palabras “Black Lives Matter” (la vida de los negros importan) y otros lemas escritos en ellas. Muchas personas se pusieron camisetas con las palabras “No puedo respirar”, “Sin justicia, no hay paz” y “El silencio es violencia”. Ha habido protestas similares en Australia, México, Corea del Sur, Polonia, Noruega y muchos otros países con el fin de apoyar la igualdad. Los manifestantes le han explicado a los periodistas por qué se unieron a las marchas de Black Lives Matter. Una profesora de primaria en Londres dijo: “He venido a apoyar a la gente negra que ha sido maltratada durante muchos, muchos, muchos años. Es hora de que haya un cambio.” Un especialista en informática dijo: “Todos somos seres humanos. Debería haber justicia para todos nosotros”. Añadió que Black Lives Matter no significa que la vida de los demás no sea importante. Un joven de 21 años de Londres enfatizó la necesidad de tener un diálogo con los demás. Dijo: “Hay muchas conversaciones incómodas que la gente ha estado evitando... pero, son conversaciones que hay que tener si... queremos por fin crear un tipo de sociedad en la que la gente negra sea tratada con igualdad.”

Reto ¿Cuál es el reto?	Decisión ¿Qué decisiones se están tomando para apoyar BLM?	Puntos que valorar ¿Qué valoras sobre el texto?
El reto es...		Valoro...